

# Rituel « Jours d'école »

## Matériel :

Utiliser le support bleu plastifié. Les supports sont soit patafixés, soit aimantés...

## Préparation :

Pour la séance 4 du module 2, on leur a demandé de compter à la maison combien de jours d'écoles se sont écoulés depuis la rentrée.

## Présentation du rituel :

On fait le point en classe : ils doivent annoncer 9 (si on n'a sauté aucune séance de maths depuis la rentrée !). Avec cette nouvelle journée, cela fait 10 jours de classe !

On leur explique qu'on va compter les jours d'écoles car au 100<sup>ème</sup> jour d'école, on fera la fête du 100<sup>ème</sup> jour !

Pour compter les jours, chaque début de séance de mathématiques (ce ne sera pas réécrit dans les modules), on va colorier une des cases d'une bande où un petit carré représente un jour.

On a déjà fait 10 jours donc on colorie toute la bande. Une bande complète s'appelle « 10 » ou « un paquet de 10 ». On la place sur la moitié gauche (qui représente les dizaines sans qu'on l'ait écrit) et on écrit (où on pose une étiquette) en dessous « 1 paquet de 10 ➔ 10 »

## Déroulement quotidien du rituel :

Chaque jour, on colorie une case sur une nouvelle bande et on verbalise ce que représente la quantité coloriée. Par exemple :

Pour le 11<sup>ème</sup> jour, on écrira : « 1 paquet de 10 et 1 ➔ 11 » -

Pour le 24<sup>ème</sup> jour, on écrira : « 2 paquets de 10 et 4 ➔ 24 »

Quand le signe « = » aura été abordé, il remplacera ➔.

Lors de la 99<sup>ème</sup> journée d'école, on interrogera les élèves sur ce qui va se passer le lendemain. La fête du 100<sup>ème</sup> jour d'école fait l'objet d'une fiche descriptive spécifique.

A grid consisting of 10 vertical rectangles arranged horizontally. Each rectangle is divided into 10 equal horizontal sections by thin black lines, creating a 10x10 grid of boxes for a dot plot.

# LES JOURS D'ECOLE

